

bullying homofóbico / museari

propuestas para combatir el acoso en primaria

Título: Decimos NO a la Homofobia

Autoría: Sabrina Perazzolo

Dirigida a: Alumnado de 10 años.

Imagen



Campagna contro l'omofobia nel football (Paesi Bassi 2010).mp4



Cronograma

Un proyecto dividido en 4 momentos: cada momento sería de 2 horas. Planteado en 2 semanas (2 momentos cada semana).

Espacio idóneo el aula, donde se realiza todo el proyecto.

Todas las actividades en grupos donde la profesora es la guía que enseña la ruta y pone preguntas, plantea dudas.

Materiales

Video "campagna pubblicitaria contro la omofobia". Paesi Bassi 2014

Cartón grande (como en el video)

Cartones para cada grupo (actividad 1)

Imágenes de mujeres y hombres deportistas que declararon ser homosexuales

Post it con Historia de los deportistas

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=AsWZCydkLVs>

https://www.youtube.com/watch?v=Q87ccko0XCo&index=5&list=PLmdn_5jjAirmAc_TyhOoLC0TbmWNj9hDn

<https://www.youtube.com/watch?v=0scsqI2qBoE>

Imagen de un artista famoso Keith Haring



Descripción de la actividad

1ª CLASE: INTRODUCCIÓN DEL ARGUMENTO

Objetivo: primera “foto” sobre el tema de la “homofobia” – hacer emerger los prejuicios, estereotipo, idea sobre el tema

1) Presentación del video (desde 0:09 segundos hasta 0:34)

[https://ia800309.us.archive.org/15/items/CampagnaControLomofobiaNelFootballPaesiBassi2010/Campagna%20contro%20l%27omofobia%20nel%20football%20\(Paesi%20bassi%202010\).mp4](https://ia800309.us.archive.org/15/items/CampagnaControLomofobiaNelFootballPaesiBassi2010/Campagna%20contro%20l%27omofobia%20nel%20football%20(Paesi%20bassi%202010).mp4)

2) Después el video la profesora presenta a la clase un cartón (parecido al del video) con imágenes de algunos hombres y mujeres: ¿qué tienen en común estas personas? Los alumnos hacen algunas hipótesis.

3) Pega las imágenes en el cartón y, por cada una, pega un post-it con la historia de cada personaje (explicaciones de la carrera deportista y de cuando han dicho a la gente que son **homosexuales** y cómo cambiaron sus vidas).

4) La clase se divide en grupos y, cada grupo, crea un collage y escribe sobre esto (en un lado de esto solamente) algunas sensaciones, emociones, idea,

pensamiento, pregunta, sobre el tema: “homosexuales” “homofobia”, “bullying homofóbico”.

5) Cada grupo dice qué ha escrito en su collage.

2ª CLASE

Objetivo: reflexionar sobre el tema para sensibilizar.

1) La profesora resume qué ha escrito cada grupo.

2) La profesora pregunta a cada grupo

Piensa en palabras ofensivas que has escuchado contra homosexuales

¿Has visto situaciones de “bullying homofóbico”? intenta describirlas

3) Compartir lo que han escrito. Reflexión sobre esto.

4) Aclarar el sentido de algunas palabras como “homofobia”, “bullying homofóbico”, “homosexuales”, “transgénero”.

3ª CLASE: LUCHAR CONTRA EL “BULLYING HOMOFOBICO”

Objetivo: Como se puede luchar contra esta tematica? – aumentar la sensibilidad sensibilizando (tambien en un modo comico y divertido) otros amigos y gente en cerca de nosotros.

La maestra enseña algunos videos e imágenes diferentes para hablar/sensibilizar sobre este argumento:

<https://www.youtube.com/watch?v=AsWZCydkLVs>

https://www.youtube.com/watch?v=Q87ccko0XCo&index=5&list=PLmdn_5jjAirmAc_TyhOoLC0TbmWNj9hDn

<https://www.youtube.com/watch?v=0scsqI2qBoE>

A partir de una imagen de un pintor famoso

Haz un SPOT, un DIBUJO, un VIDEO, un BAILE ¡en grupo!

4ª CLASE: PRESENTACION A LA CLASE DEL PROYECTO DE CADA GRUPO

Referencias

Publicidad y campañas de diferentes países sobre “homosexualidad” y “homofobia”

[https://ia800309.us.archive.org/15/items/CampagnaControLomofobiaNelFootballPaesiBassi2010/Campagna%20contro%20l%27omofobia%20nel%20football%20\(Paesi%20bassi%202010\).mp4](https://ia800309.us.archive.org/15/items/CampagnaControLomofobiaNelFootballPaesiBassi2010/Campagna%20contro%20l%27omofobia%20nel%20football%20(Paesi%20bassi%202010).mp4)

<https://www.youtube.com/watch?v=AsWZCydkLVs>

https://www.youtube.com/watch?v=Q87ccko0XCo&index=5&list=PLmdn_5jjAirmAc_TyhOoLC0TbmWNj9hDn

<https://www.youtube.com/watch?v=0scsqI2qBoE>

Evaluación

La actividad será evaluada en 3 momentos:

Momento inicial donde la profesora pregunta a los alumnos sobre el tema (esta evaluación es necesaria para crear una actividad específica por la clase)

Durante las actividades: participaciones de los alumnos a las reflexiones en clase; participación en el trabajo de grupo.

Creación del proyecto (video/imagine/baile/música): no se evalúa si el proyecto es bueno o malo, se pone la atención a el lenguaje utilizado (es el lenguaje aprendido en clase, como homofobia), participación de todas las personas, si el proyecto realizado sensibiliza sobre el tema de la “homofobia” para combatirlo.

2 cuestionarios

Cuestionario de autoevaluación: ¿cómo he trabajado en grupo? ¿He participado?

Cuestionario de evaluación de la actividad: ¿me ha gustado como la profesora ha puesto la actividad? / ¿Si soy yo el profesor habría preferido presentar el tema de modo diferente? / ¿Tengo otras ideas sobre cómo presentar este tema?