

# bullying homofóbico / museari

## propuestas para combatir el acoso en primaria

**Título:** Superando fronteras

**Autoría:** Claudia Ortin Minguet

**Dirigida a:** Alumnado de segundo ciclo de primaria

**Imagen:**



-Dos imágenes extraídas de un video de Youtube

## **Cronograma**

La duración de la actividad sería de una sesión de 50 minutos.

Primero se les enseñaría un video, después se haría una reflexión en conjunto con toda la clase y por último se procedería a realizar la actividad.

Durante la sesión se trabajará tanto individual como en conjunto toda la clase.

El espacio para hacer la actividad puede ser cualquiera mientras que haya un ordenador y una pizarra digital. Aun así, pienso que el espacio idóneo sería la clase ya que es el espacio donde se reúnen y comparten la mayor parte del tiempo, y puede que sea donde se sientan más cómodos.

## **Materiales**

Los materiales necesarios son ordenador, una pizarra digital, un folio y un bolígrafo o lápiz.

## **Descripción de la actividad**

La actividad tiene de duración unos 50 minutos, lo que viene siendo una sesión. La clase empezaría con una introducción al tema con un video breve de 3 minutos y medio. En él se muestran varios casos donde juntan a una persona homofóbica y a otra gay o lesbiana para mostrar sus reacciones. Al finalizar el video, la clase en conjunto con el profesor haría una reflexión e individualmente mostrarían sus opiniones.

A continuación se pasaría a la actividad individual donde el maestro pide a sus alumnos que inventen una breve historia con la variable de que el final feliz sea entre dos hombres o dos mujeres.

Después de escribir la historia es conveniente que hagan un dibujo para que el maestro pueda observar a través del dibujo del alumno que idea tiene sobre el tema, ya que el dibujo también es una fuente de expresión muy valiosa. Finalmente el profesor haría una explicación sobre la libertad de cada persona con su orientación sexual.

## **Referencias**

Video *¿Qué pasa si juntas a una persona gay y a una homofóbica en una sala y les pides que se abracen?*

[https://www.youtube.com/watch?v=hl1S\\_8-cJMA](https://www.youtube.com/watch?v=hl1S_8-cJMA)

Pichardo. J. I. –coord- (2015) *Abrazar la diversidad: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico*. Madrid: Instituto de la Mujer.

[http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar\\_la\\_diversidad.pdf](http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf)

[http://www.bastadebullying.com/pdf/es/Basta\\_toolkit\\_estudiantes\\_primaria.pdf](http://www.bastadebullying.com/pdf/es/Basta_toolkit_estudiantes_primaria.pdf)

## **Evaluación**

Pienso que las sesiones en que se tratan este tipo de temas son tan importantes como las sesiones en las que estamos enseñando a nuestros alumnos las competencias y los contenidos del curso. En este caso estamos enseñando a nuestros alumnos a ser personas justas, libres y respetuosas. Además, se están dando numerosos casos de bullying en las escuelas, por lo que veo de gran importancia hablar de estos temas lo más temprano posible. En cuanto a la evaluación de esta sesión, no creo que sean actividades donde se deban tomar unas calificaciones numéricas (el video, la reflexión grupal, la historia inventada y la última explicación por parte del profesor). Por tanto pienso que esta es una sesión de reflexión individual donde cada alumno opina y recapacita sobre el tema y esto puede dar pie a una autoevaluación ya que es el propio alumno quien hace una valoración crítica de sus propias reflexiones y pensamientos. Por parte del maestro, he de decir que tomará nota de cada una de las historietas, dibujos y reflexiones de los alumnos con la finalidad de tener una idea de cuáles son las opiniones acerca del tema.