

bullying homofóbico / museari

propuestas para combatir el acoso en primaria

Título: ¿Los hobbies tienen sexo?

Autoría: Elena Núñez Calero

Dirigida a: Alumnado y profesorado de 5º de Primaria.

Imagen

Imagen de la película *Billy Eliot*



Cronograma

Actividad de 3 clases de 45 minutos. La intención es trabajar distintas fases dentro de esta tarea con el objetivo de que los alumnos consigan profundizar sobre el tema. Se trabajará de forma grupal. El espacio utilizado será en el aula.

Materiales

- Pizarra digital o proyector para poder plasmar la imagen.
- Folios.
- Cartulinas de colores.
- Rotuladores, colores, ceras, etc.
- Tijeras y pegamento.

Descripción de la actividad:

En primer lugar la clase se dividirá en grupos. De esta manera se intenta conseguir que los niños/as se relacionen y aprendan a trabajar con todos sus compañeros. Una vez hechos los grupos, el/ la maestro/a pondrá en la pizarra digital la imagen seleccionada de la película Billy Elliot. Cada grupo tendrá que observar bien la foto para después reflexionar y sacar conclusiones. Cuando todos los grupos hayan acabado, tendrá lugar una puesta en común. Entre todos y con la ayuda del docente deberán llegar a lo que refleja la imagen. El objetivo de esta primera fase es acercar a los alumnos al tema, haciéndoles partícipes de una toma de contacto previa estas situaciones. Después los grupos tendrán que pensar situaciones en las que se vean reflejados como el protagonista de la película. Intentar plasmarlas en papel y entregárselo al docente. Con esta segunda fase, el objetivo es que los alumnos se pongan en la piel de las personas que sufren acoso, para empatizar con ellas. En la última fase cada grupo crea y elabora con los materiales proporcionados por el docente un cartel en contra del bullying homofóbico a partir de lo trabajado en clase. Esos carteles se colgarán posteriormente en los pasillos del centro. La última fase es también un proceso de empatía, llevado al punto de mirar por los demás e intentar ayudarles. Realizar un mural supone enseñarles a aprender a través del arte.

Evaluación

Debido a que esta actividad se trabaja de forma grupal, la evaluación tendrá aspectos en conjunto e individual. Criterios de evaluación: Sabe interpretar imágenes / Ha manifestado su opinión personal / Expresión escrita adecuada / Expresión oral adecuada / Los trabajos entregados tienen coherencia con el tema y están correctamente presentados / Sabe trabajar en grupo / Resuelve problemas coordinándose con el grupo / Utiliza los conceptos trabajados en las sesiones / Sabe empatizar / Ha profundizado con éxito en este tema

Referencias

<http://www.observatorioperu.com/2011/Grupo.%20Bullying%20homofobico.pdf>
http://www.bastadebullying.com/pdf/es/Basta_toolkit_estudiantes_primaria.pdf
http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovidadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf