

bullying homofóbico / museari

propuestas para combatir el acoso en primaria

Título: Dejemos de lado los prejuicios.

Autoría: Sara Moragues Aparisi

Dirigida a: Alumnado de 6º de Primaria.

Imagen:



Libro *En el fuego que ardo*, de Mike Lightwood

Cronograma

3 sesiones de 45 minutos cada una, durante una semana.

Las últimas dos sesiones trabajan en grupo para que se conozcan más.

El espacio que utilizaría es la clase.

Materiales

Un ordenador con acceso a internet, pantalla digital, cartulina, colores variados (rotuladores, plastidecor, madera...), lápiz, goma, revistas y pegamento.

Descripción de la actividad

Primera sesión: ¿Qué es el bullying homofóbico?

Empezaríamos haciéndoles la pregunta de: ¿qué es para vosotros/as el bullying homofóbico? Una vez contestada, el/la profesor/a explicará la definición de bullying homofóbico. Posteriormente se dará paso a la actividad, que consistirá en dividir a los alumnos en 3 grupos. A cada grupo se le dará una pregunta, la cual deben contestar todos/as de manera individual.

Las preguntas podrían ser: ¿Cómo vivo yo mi sexualidad?, ¿Cómo concibo yo el concepto de sexualidad?, ¿Hay alguien que me prohíba vivir como yo quiero mi sexualidad? Cuando hayan terminado, quién quiera podrá contestar en voz alta. Es una manera de conocer mejor al alumnado y su concepción sobre este tema.

Segunda sesión: ¿Qué tenemos por aquí?

Nos interesa averiguar qué es lo que sabían antes acerca de este tema y qué palabras han oído que les haya hecho pensar que se hablaba del bullying homofóbico. Para ello, repartimos unas cuartillas dónde cada uno tendrá que pensar y poner palabras que hayan oído, tanto dentro como fuera de la escuela, sobre este tema. Cuando todos lo hayan hecho, se recogerán las cuartillas y el/la profesor/a las barajará y se irán apuntando todas las palabras que hayan salido. Por último se hará una reflexión acerca de esta actividad.

Tercera sesión: ¡Hagámonos oír!

La última sesión consistirá en hacer un cartel publicitario que trate sobre el rechazo al bullying homofóbico. El/La profesor/a les mostrará algunas ideas de internet y luego dejará que su alumnado, divididos por grupos, se pongan a hacerlo a con los materiales que se les ha proporcionado (cartulinas, revistas, pegamento, colores...). Cuando queden unos 15 minutos de clase, cada grupo saldrá a exponer su cartel y a explicar por qué lo ha hecho de este modo.

Evaluación

Evaluar la participación que haya habido por parte de cada uno a la hora de trabajar en grupo, el interés que han puesto para la realización de actividades y si han adquirido los conocimientos que se han explicado, algo que se podría ver plasmada en su cartel y en la explicación de este.