

bullying homofòbic / museari

propostes per combatre l'assetjament a primària

Títol: Accepta'm com sóc

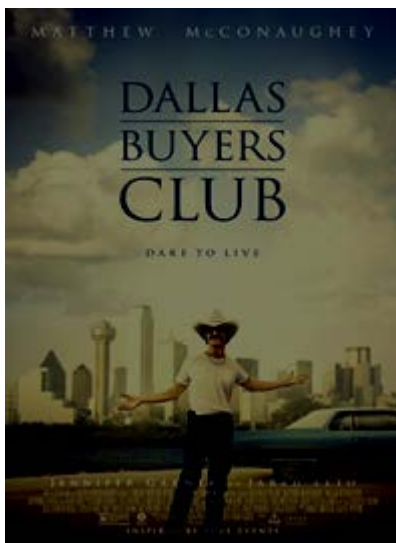
Autoria: Andrea Clari Sánchez

Dirigida a: tercer cicle de Primària, concretament a 6é curs

Trobem als contextos escolars diferents tipus de violència, descobrim l'abús que es realitza a un xiquet per qualsevol cosa, només per mostrar un poc de debilitat ja és motiu per a atacar-lo. Observem molts casos de xiquets que pateixen abús homofòbic. Aquestes situacions es viuen en distints llocs del centre escolar, a l'aula, al pati, mitjançant gravacions, fotografies amb el mòbil, etc. Com a docents no podem permetre aquesta situació que succeeix davant nostre i apartar la mirada, sinó que cal combatre-ho.

Imatge

Per introduir el tema hem elegit el cartell de la pel·lícula *Dallas Buyers Club*.



Aquesta pel·lícula està basada en fets reals i conta la vida de Ron Woodroof, un cowboy de *rodeo* mexicà que està immers en el món de les drogues, sexe i

alcohol. En 1986 li diagnostiquen SIDA i sols li donen un mes de vida. Ron s'enfada molt perquè la malaltia del VIH estava associada als homosexuals i ell era una persona molt homòfoba. Des d'eixe moment, comença a traficar des de Mèxic amb una possible cura il·legal als Estats Units, involucrant-se així amb el moviment LGTBIQ. Amb aquesta història podem observar com les persones que el protagonista rebutjava, són les primeres que estan al seu costat donant-li suport i estima. Seria tan adequada per a xiquets de 12 anys com per al professorat, per involucrar-se en la situació, fer una reflexió i enfocar els problemes del bullying homofòbic.

Cronograma

La seqüència didàctica duraria 5 sessions en total de 50 min que dura una sessió de classe.

Les activitats que realitzaran els xiquets es tracten tant de grupal, és a dir, fer-les entre tota la classe; individuals i en grups reduïts. Totes elles es realitzarien a l'aula, excepte l'última, on eixirien per tota la instal·lació del centre per penjar els projectes finals.

Materials

El material que anem a necessitar és una caixa, papers i llapis per a realitzar el debat/reunió on cadascú planteja punts de vista, experiències, etc. També haurem de disposar de material audiovisual, com un ordinador i una pantalla amb projector per a poder visualitzar el vídeo tota la classe. Per a realitzar el cartell, es podria realitzar a ordinador però tenim que tindre en conter la disposició de l'aula d'ordinadors del centre per a que tots puguen treballar en el mateix moment. Per això, ja que som de la menció d'art i humanitats, podem donar pas a la imaginació dels xiquets amb les seues propies mans i desenvolupar la seua creativitat amb el material. Disposaràn d'una cartolina blanca del tamany A2 i pintures del tipus que vulguen.

Desenvolupament de les activitats

Sessió 1

Tots asseguts junts en cercle, on realitzarem una reunió del grup. Cada alumne

disposarà d'un paper on anotarà aquelles coses que més li agraden de si mateix, especialment del seu físic. Una vegada acabat, cadascú els posarà a dintre d'una caixa per a tots. Els papers seran anònims. La mestra ho llegirà un per un en veu alta mentre poden aportar comentaris.

Després faran els mateix procés però anotant allò que menys els agrada de si mateix. Quan la mestra ho llegirà, es centrarà en cadascuna de les paraules, aportant preguntes sobre com es pot sentir una persona quan l'ataquen constantment per fer-li sentir mal eixe aspecte que el diferencia de la resta. D'aquesta manera introduirà el tema del bullying homofòbic per relacionar-ho. Després, tancaran els ulls i la mestra anirà diguent-los situacions d'angoixa que es poden viure, per a que s'imaginin mentalment la situació que puga patir una persona i practiquen l'empatia.

Sessió 2

La següent sessió la iniciarem veient un vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=loTWI-qblBM>

Tracta d'un programa de televisió dels Estats Units anomenat Britain's Got Talent on es presenten dos xiquets per a cantar una cançó La sorpresa ve quan la cançó està escrita per un d'ell sobre la seua experiència amb el bullying.

Després de que els xiquets han vist el vídeo, els plantejarem una sèrie de preguntes, com vos heu sentit?, com creus que haurà viscut aquest xiquet?... per a que es posen en el seu paper.

A més, treballarem com el xiquet s'ha evadit dels seus problemes escrivint i llançant-se als seus somnis, sense deixar que la resta de gent puga apoderar-se d'ell.

Després de la reflexió, els plantejarem la següent activitat.

El xiquet del vídeo contava els seus problemes mitjançant l'escriptura d'una cançó. Açò m'ha donat la idea de que els xiquets elaboren algun treball creatiu sobre el tema.

Realitzar un cartell publicitari per a combatre el bullying homofòbic concretament. Es posaran per grups d'unes 3 o 4 persones. El que han de fer és plasmar algun aspecte de com es pot sentir una persona que pateix abús i per a fer-ho noticia i frenar-ho. La finalitat serà que durant dos sessions ho realitzen i després es penjarà en distints llocs de l'escola a la vista de tothom.

Sessions 3 i 4

Continuaran amb l'elaboració del cartell.

Sessió 5

Penjar els cartells per distints llocs del centre i explicaran l'elaboració i la finalitat dels seus treballs.

Objectius

- Frenar i prevenir actituds davant del problema del bullying.
- Fer ús de materials audiovisuals.
- Conscienciar als xiquets sobre els problemes i conseqüències del bullying.
- Identificar conductes de risc i frenar-les.
- Donar pas a la creativitat dels xiquets.
- Informar als xiquets del tema.
- Analitzar diferents continguts amb el material.
- Expressen sentiments i experiències pròpies.
- Treballar el treball cooperatiu.

Avaluació

En aquesta seqüència didàctica el que s'evaluarà és la tasca final, és a dir, com han compres el missatge i com ho han plasmat amb el paper. No es tracta d'aprovar o suspendre, sinó de comprendre-ho i contribuir a reduir el problema. Els xiquets explicaran la finalitat dels seus treballs i l'experiència de treballar el tema. L'objectiu principal es crear un ambient d'harmonia on els xiquets siguen conscients del problemes i capaços de reconèixer alguna situació d'aquest problema davant dels seus ulls i ser capaços d'adonar-se del problema i no participar-hi i no apartar la vista cap un altre lloc, sinó remeiar-ho.

Referències

Pichardo. J. I. –coord- (2015) *Abrazar la diversidad: propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico*. Madrid: Instituto de la Mujer.

<https://www.youtube.com/watch?v=loTwi-qblBM>

<http://uniovitodoscontraelbullying.blogspot.com.es/2012/12/unidad-didactica-stop-bullying.html>