

bullying homofóbico / museari

propuestas para combatir el acoso en primaria

Título: Entendiendo la diversidad

Autoría: M^a Isabel March Lobato

Dirigida a: un grupo de 25 alumnos de 11-12 años.

Imagen



Película *Brokeback Mountain*. Trata sobre el amor que sienten una pareja de hombres que, por miedo a lo que pueda suceder, nunca llegan a ser felices juntos. Vinculado con el tema a tratar de la homofobia, dado que muchas personas se esconden, como los protagonistas, y sufren por haber hecho pública su identidad sexual o simplemente por ser diferentes al resto.

Cronograma

La actividad se realizará en el aula y constará de varias sesiones independientes pero que cobran sentido en conjunto.

Primera sesión

Puesta en común de conocimientos sobre el bullying en voz alta. (10')

Apuntar ideas sobre el concepto de bullying, cómo se siente la víctima y cómo se siente el agresor, causas del bullying y ejemplos de qué es bullying. (15')

Teatrillo de los alumnos. (15')

Al final de la clase, comentaremos con el grupo sus impresiones sobre el acoso que han presenciado y sobre lo que se ha tratado en la clase. (5')

Segunda sesión

El lugar idóneo sería el aula de informática, dado que los alumnos tendrán que buscar información haciendo uso de los ordenadores. El tiempo estimado:

-División de la clase en grupos de 5 alumnos y reparto de un personaje histórico a cada grupo. (5')

-Búsqueda y redacción de la información a presentar al resto de la clase sobre el personaje elegido. (15')

-Revisión y corrección de posibles errores de los escritos de los alumnos sobre los personajes. (10')

-Exposición de la información sobre el personaje histórico por grupos que saldrán al centro de la clase. (15')

-Reflexión sobre la orientación sexual de dichos personajes. (5')

Tercera sesión

Se realizará en el aula y tendrá la siguiente temporalización:

- Lluvia de ideas sobre palabras y expresiones ofensivas. (10')
- División de la clase en los grupos que formarán parte del debate. (5')
- Preparación de argumentos de cada una de las partes del grupo. (10')
- Desarrollo del debate. (15')
- Redacción de opiniones del alumnado. (10')

Materiales

- Pizarra.
- Ordenadores.
- Folios en blanco y lápices/bolígrafos.

Descripción de la actividad

La primera actividad se realizará en una sesión y tendrá el objetivo de concienciar a los alumnos para prevenir el bullying en general. Su cronograma será el siguiente:

- Primera fase en la que se pondrán en común los conocimientos sobre lo que es el acoso escolar. Para ayudarnos, apuntaremos en la pizarra: ¿Qué es el bullying?, ¿Cómo se siente el agresor/la víctima?, Ejemplos y ¿Por qué se realiza bullying? Conforme vayan surgiendo ideas, los alumnos, con la ayuda del maestro las apuntarán en la pizarra en el apartado correspondiente. Por último, realizaremos un teatrillo en el que 6 alumnos voluntarios mostrarán cierto desprecio y actitudes no pertinentes que harán sentir mal al alumno que está sufriendo el acoso.

La segunda actividad tiene como objetivo romper con el menosprecio a las personas LGTBQ. El alumnado utilizará los recursos que pueda ofrecer el centro con el objetivo de buscar información sobre personajes históricos homosexuales: Leonardo da Vinci, Federico García Lorca, Sócrates, Frida Kahlo,... Repartiremos papeles con los nombres de cada uno de estos personajes a grupos de 5 alumnos, que se encargarán de sintetizar las ideas principales sobre quiénes eran estos personajes y por qué son tan conocidos. Al final de la sesión, después de haber expuesto a sus compañeros la importancia de cada personaje, contaremos que se trata de personas con una orientación sexual diversa. Esto nos servirá para comenzar una reflexión con la que continuaremos en la próxima sesión. Cada persona, independientemente de su orientación sexual o de cualquier característica que los distinga del resto, es igualmente respetable.

Actividad final

Esta constará de dos partes: en los primeros 15 minutos de la clase se hará una lluvia de ideas en la que los alumnos digan palabras o hechos que les harían sentir mal si fueran parte del colectivo LGTBIQ. Se irán apuntando en la pizarra aquellas expresiones que les harían sentir mal; todos somos "personas", independientemente de cualquier diferencia. Acto seguido se dividirá la clase por grupos: uno representará a los transexuales, otro a los bisexuales, otro a los homosexuales, y, por último habrá personas heterosexuales y asexuales, dado que éstas también pueden llegar a ser víctimas de acoso por el hecho de no

seguir un patrón establecido. Se incluirán personas homófobas, que serán quienes presenten argumentos en contra de la diversidad de género; mientras que las personas que representen al colectivo LGTBQ expondrán sus argumentos a favor de la diversidad sexual. Mediante esta actividad se conseguirá llevar al alumnado a la reflexión sobre la diversidad sexual y la necesidad de aceptar las diferencias existentes en la sociedad.

Evaluación

El debate está enfocado a la evaluación de la actividad, pues nos permite ver las opiniones del alumnado respecto al tema. Al final del debate se entregará un folio a cada alumno para que escriba qué sensaciones le han producido las sesiones dedicadas al tratamiento del bullying y de la homofobia, pidiendo que den una opinión personal sobre lo aprendido.

Referencias

Barri, F. (2013). *Acoso escolar o Bullying: guía imprescindible de prevención e intervención*. Tarragona: Altaria.

Schoolmates (2008). *Bullying homofóbico en las escuelas: Guía para profesores*. 7 de mayo de 2016, de Observatorio Perú

<http://www.observatorioperu.com/2011/Grupo.%20Bullying%20homofobico.pdf>