

bullying homofòbic / museari

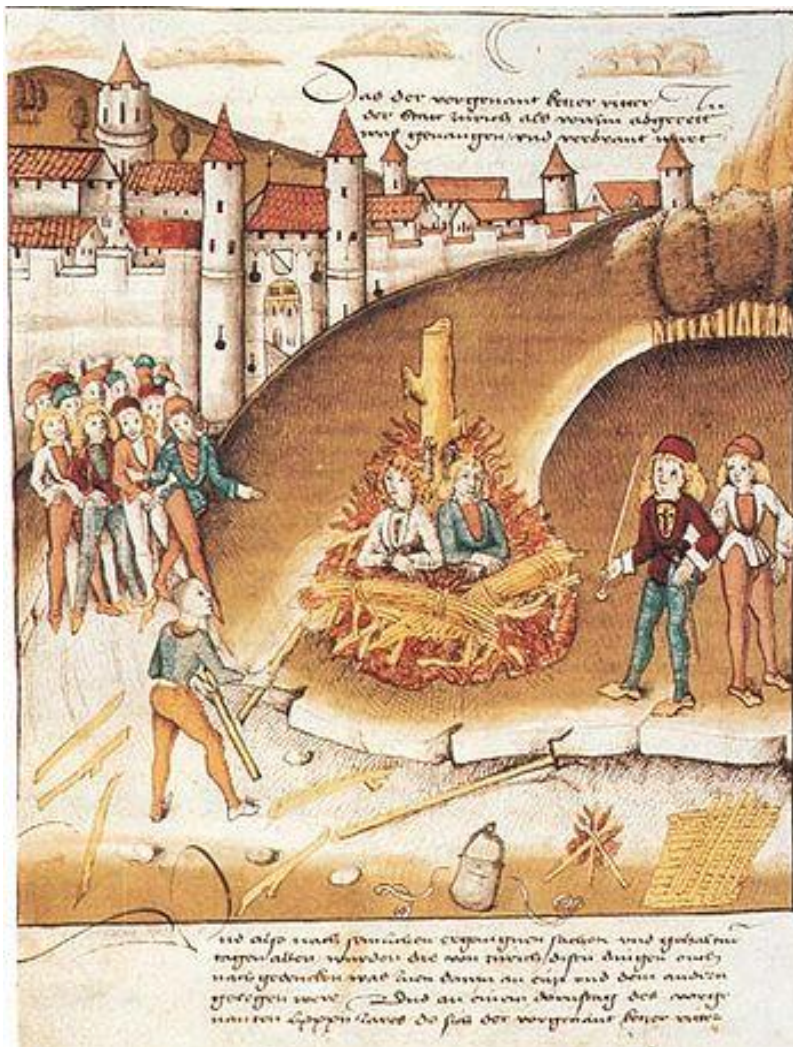
propostes per combatre l'assetjament a primària

Títol: Deixa al meu germà!

Autoria: José Blasco Sánchez.

Dirigida a: Alumnat de 8-9 anys

Imatge:



Autor desconegut. Diebold Schilling, Chronik der Burgunderkriege, Schweiger Bilderchronik, 1483 (Zürich, Zentralbibliothek).

Cronograma

Ens caldran tres hores per dur a terme l'activitat. En primer lloc cal posar de relleu els conceptes clau i la idea principal d'allò que volem assolir. Encara que de manera específica alguna activitat es dura a terme per parelles, el tarannà que volem inspirar es el d' un treball grupal. A continuació l'alumnat ,amb les capsas de cartró , construirà els seus propis joguets. Finalment jugaran com esmentem més endavant. Cal dir que l'activitat es pot dur a terme tant al exterior com a l'aula, en qualsevol lloc es pot preparar i realitzar.

Materials

Capses de cartró (poden ser adquirides pel docent a qualsevol centre). Objectes emprats normalment en tasques de manualitats.

Descripció de l'activitat

En primer lloc descriurem el concepte d'homofòbia. El terme homofòbia fa referència a l'aversion (fòbia del grec antic, fonos "pànic") obsessiva contra homes o dones homosexuals ,encara que generalment s'hi inclou a les altres persones que integren la diversitat sexual, com és el cas de les persones bisexuals o transexuals, o les que mantenen actituds i hàbits comunament associats a l'altre sexe .

Després hem de conèixer el terme "bullying". Es refereix a qualsevol manera d'abús o maltractament, tant físic com verbal, entre companys d'escola i de forma reiterada. Llavors entenem "bullying homofòbic" com una mena de maltractament físic o verbal portat a terme per alguna persona que manté una aversion obsessiva contra una altra per mor de la diversitat sexual de qui sofreix l'esmentat bullying.

Cal fer una primera explicació als alumnes al voltant d'allò que representa el bullying homofòbic. En cas de ser un centre amb majoria de persones d'ètnia romaní, tractar de relacionar les injustícies que sofreix la gent romaní amb les que sofreixen persones homosexuals i altres integrants de la diversitat sexual.

Tractarem mitjançant explicacions i reflexions que se n'adonen de que, igual que moltes vegades familiars o veïns seus són culpabilitzats per ser qui són i no perquè hi hagin comès cap delictes. És a dir, per ser romanís, la gent desconfia d'ells; la gent no veu les condicions en què viuen; són romanís, eixe és el seu delictes. De manera semblant, les persones que integren determinada diversitat sexual, també son

assetjats i agredits per la seua opció sexual, encara que no hagin comés cap fet delictiu. En ambdós casos la injustícia resulta evident.

També cal dir que el silenci, no voler vore allò que està passant, la indiferència, et converteix en còmplice de maltractament. Què puc fer jo sol? Direm al alumnat que cal ajuntar-se, agrupar-se, agermanar-se, i una vegada s'ha dit, comencem la segona part de l'activitat.

En l'aula, per parelles, amb els joguets que ells mateixa hauran construït amb les capses de cartró, jugaran amb una única norma: jugaran a ser germans, per parelles com queda esmentat, construiran, discutiran, voldran els dos el mateix, riuran i compartiran com germans. És a dir, juguem a que som germans.

Lavors sembla ens cal tornar al concepte de grup. Sols som un dit, però junts som com la mà. Cal dir als assetjadors que no anem a permetre que maltracten ningú. Estarem junts en la tasca de defensar als nostres germans. La nostra germanor en llibertat us diu: Deixa al meu germà!

Avaluació

Cal una avaluació continuada, no sols mentre la portem a terme, encara més enllà, com la proa amb l'onada, com un sentiment en acció hem d'avaluar-la mitjançant una observació dels fets i una demanda d'informació a la resta de persones que envolten el medi educatiu i el context social dels alumnes .

Bibliografia

Diccionario de la Lengua Espanyola (2012) entrada "Homofobia"

Navarro Espinach, G. (2014) Imágenes de la homofobia en la historia. *Aula de secundaria*.

Vigotski, L. S. (1926) *Psicología Pedagógica*.